

BAŞARISIZLIK NEDENLERİ ANKETİ

KULLANILIŞ AMACI: Bu anketin amacı, öğrencilerin başarısız olmasına yol açan nedenleri öğrenmek ve ortadan kaldırmaktır.

KİMLERE UYGULANIR:İlköğretim 4-5-6-7-8. sınıflar ve ortaöğretim kademesindeki bütün öğrencilere uygulanabilir.

UYGULANIŞI : Okul rehberlik programı dahilinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından her bir anket öğrencilere verilerek,anketin yönergesi ve öğretmenin uyarıları doğrultusunda doldurmaları istenir.Sınıfta öğrencilere açıklama yapılarak anket uygulanır.

DEĞERLENDİRİLMESİ:Uygulama sonunda her soru için çetele tutulur, yoğunlaşan soruların cevaplarına göre yüzdesi çıkarılır.

Örneğin : Sınıftaki öğrenci sayısı 60 ise ve 2. soruyu 20 kişi işaretlemişse 20 yüzde ile çarpılır. 60'a bölünerek yüzde bulunur. Bu ise %33 eder. O halde sınıfın %33 ünde (ailedeki huzursuzluk) söz konusudur. Her sınıf için yüzde bulma işlemi tamamlandıktan sonra (1, 2, 3) sınıflarda kendi aralarında toplam yüzdesi alınır. Okulun tüm sonucu alınır. Rapor haline getirilir. Öğretmenler kurulunda sonuç tartışılır.

Sınıflar düzeyinde çıkan problemler ilerideki rehberlik ders saatlerinde konuşulmak üzere programa alınır. Kişisel problemi olan öğrenciler bireysel görüşmeye alınır. Aile ile ilişki kurulur.

Başarısızlık nedenleri anketi değerlendirme tablosunun sol kenarına sınıf öğrencilerini temsil eden numaralar yazılmış, Ankete 44 başarısızlık nedeni verilmiştir. Sınıf rehber öğretmenleri yeterli büyüklükte kareli kağıt kullanarak 44 Başarısızlık nedenini tabloya yerleştireceklerdir.

Öğrenci başarısızlığının nedenleri araştırma amacıyla geliştirilmiş bir tekniktir. Bu teknikte öğrenci başarısızlığı değişik açılardan ele alınır. Öğrenciden kaynaklanan nedenler öğretmenlerden kaynaklanan nedenler, aileden-okuldan kaynaklanan nedenler araştırılır. Bu anket uygulandıktan sonra çalışılmalıdır. Öğrencinin aileden kaynaklanan başarısızlığı varsa yığılma buradaysa aile ile ilişkiye geçilmelidir. Sağlık sorunlarından kaynaklanan bir başarısızlık varsa öğrenci bir sağlık kuruluşuna sevk edilmelidir. Çalışma metodunu bilememekten kaynaklanıyorsa öğrenciye rehberlik edilmelidir.

Başarısızlık nedenleri anketi tıpkı problem tarama listesinde olduğu gibi, tek tek özel olarak birey ele alınıp incelenmelidir. Onun rahatsız olduğu problemlerin çoğu ele alınarak incelenmeli ve ona yardım edilmeye çalışılmalıdır.

Grubun en çok yığılma gösterdiği problemler ele alınıp çözüm yolları aranmalı ve çalışılmalıdır. Bu çalışma okul idaresi-aile-öğretmen-rehber öğretmen işbirliğiyle mümkündür.

YORUMLANMASI :Tablonun % sırasına ve tablonun sağ kenarındaki öğrencilerin bireysel olarak işaretlendikleri başarısızlık nedenleri toplamı sütuna bakarak yorum yapılır. Buna göre tabloya bakarak kısa bir yorum yapılabilir. Anket 9 kişilik bir guruba uygulanmıştır. 9 kişilik sınıfta öğrencilerin başarısızlığına sebep olan 25 neden tespit edilmiştir. Sınıfın % 22'sinin başarısızlığına "aileden ayrı oluş" etki ettiği görülmüştür. Sınıfın % 11'inde "ailedeki huzursuzluk" başarısızlık nedeni olarak gösterilmiştir. % 33'ü evlerinin okula uzaklığını başarısızlık nedeni olarak belirtmişlerdir. Diğerleri içinde aynı şekilde değerlendirme yapılır. Buna göre sınıfta 2 öğrenci ailesinden ayrı oluşlarını başarısızlık nedeni olarak belirtmiş, bir öğrenci ailedeki huzursuzluğu başarısızlık nedeni olarak işaretlemiştir. 5 nolu neden hiçbir öğrencide görülmemiştir. Tablonun sağındaki toplam sütununa bakarak bireyler tek tek değerlendirilir. Bu sütuna göre Fatih'in başarısızlığı için en çok neden sıralayan öğrencidir. Osman başarısızlığı için 4 neden belirtmiştir. Korhan belirtmemiştir. Bu şekilde diğer öğrencilerin durumu hangi numarada çetele varsa oraya bakarız. Mesela Zeynep'in başarısını etkileyen bir neden belirtmiştir. Bu ise evlerinin okula uzak oluşudur. Bütün öğrenciler için buna benzer bir değerlendirme yapılır. Bu nedenle sınıf rehber öğretmenince özlü bir rapor halinde okul rehberlik bürosuna verilir. Sınıf rehber öğretmeni idare, okul rehberlik bürosu imkanları ölçüsünde bu nedenle giderme yoluna gider. Konu gerektiğinde öğretmenler kurulunda tartışılır.

BAŞARISIZLIK NEDENLERİ ANKETİ

Adı Soyadı:..... Sınıfı:.....Tarih:/...../20....

AÇIKLAMA : Bu liste;derslerinizden düşük not alma sebeplerinizi tespit ederek sizlere yardımcı olabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Sizden aşağıdaki ifadelerden ders notlarınızın düşük olmasına sebep olanları ve ders çalışmanızı engelleyen nedenleri işaretlemeniz istenmektedir.

.....derslerinden notlarım düşük ve başarılı değilim.

Çünkü ;

- 1- Ailem çok kalabalık.
- 2- Annem derslerimde bana yardımcı olmuyor.
- 3- Babam derslerimde bana yardımcı olmuyor.
- 4- Ayrı bir çalışma odam yok.
- 5- Ailemden ayrı kalıyorum.
- 6- Ailem bana kardeşlerimden farklı bir muamelede bulunuyor.
- 7- Babam beni sık sık döver.
- 8- Ailem ders çalışmam için gereksiz baskı yapıyor.
- 9- Ailem beni küçük bir çocukmuşum gibi görüyor.
- 10- Ailem fazla otoriter,istediğim gibi hareket etmeme izin vermiyorlar
- 11- Ailem beni fazla ihmal ediyor,benimle fazla ilgilenmiyorlar.
- 12- Kardeşlerim sık sık kavga ediyor,ben de bu durumdan etkileniyorum.
- 13- Ailem ile akrabalarım arasında sık sık kavga olur buda beni etkiliyor.
- 14- Öğretmenimin anlattıklarını anlamıyorum.
- 15- Dikkatimi devamlı olarak derse veremiyorum.
- 16- Sınıfta öğreniyorum fakat hemen unutuyorum.
- 17- Öğrendiklerimi uygulamaya imkan bulamıyorum.
- 18- Okuduğumu anlamıyorum.
- 19- Bildiklerimi yazı ile anlatamıyorum. Yazılılardan devamlı olarak zayıf alıyorum.
- 20- Bildiklerimi sözle anlatamıyorum. Sözlülerden devamlı olarak zayıf alıyorum.
- 21- Başarılı olduğum zaman mükafatımı (ödülümü) alamıyorum
- 22- Bu derslere ilgi duymuyorum.
- 23- Arkadaşlarımla iyi geçinemiyorum.
- 24- Sınıfımız çok kalabalık bu yüzden dersleri iyi takip edemiyorum.
- 25- Kendime iyi bir arkadaş bulamadım.
- 26- Bu derste verilen bilgiler benim işime yaramıyor.
- 27- Çalışmaya fazla zaman ayıramıyorum.
- 28- Oyun oynamayı çok seviyorum.
- 29- Ailemin verdiği işleri yapmaktan ders çalışmaya vakit bulamıyorum.
- 30- Sağlığım pek iyi değil.
- 31- Araştırma yapmak için yeterli kaynak bulamıyorum.
- 32- Kaynakları nereden bulabileceğimi bilemiyorum.
- 33- Öğretmenlerim çok fazla ödev veriyorlar yetiştiremiyorum.
- 34- Ödevlerim çok ağır geliyor.
- 35- Ders çalışırken başka şeyler düşündüğümünden dolayı kendimi derse veremiyorum.
- 36- Öğrendiğimi sanıyorum fakat sınavlarda sorulara cevap veremiyorum.
- 37- Sınıfta oturduğum yer dersleri takip etmemde uygun bir yer değil.
- 38- Öğretmenimden gerekli ilgiyi göremiyorum.
- 39- Ders çalışmayı sevmiyorum.
- 40- Derslerde iyi not tutamıyorum.
- 41- Derslere beraber çalışacağım arkadaş grubum yok.
- 42- Maddi durumumuz iyi değil bu durum derslerime yansıyor.
- 43- Arkadaşlarımla beraber devamlı olarak gezip ve eğleniyoruz.
- 44- Okul dışında gittiğim spor faaliyetleri (herhangi bir faaliyet) beni etkiliyor.

